

Ders Kitaplarında Engellilik

Ders Kitaplarında Engellilik Araştırması'na göre, engellilik ders kitaplarında insan hakları perspektifinden ele alınmıyor.

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEÇBİR), Toplumsal Haklar ve Araştırmalar Derneği (TOHAD) ile Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ortaklığında yürütülen ve Sabancı Vakfı Hibe Programları kapsamında desteklenen **Eğitime Eşit Katılım Projesi**'nde gerçekleştirilen **Ders Kitaplarında Engellilik Araştırması**'nda 10 farklı branştan 37 ders kitabı incelendi. Araştırma bulgularının derlendiği **Ders Kitaplarında Engellilik: Durum Analizi** ile birlikte engelliliğin kitaplarda nasıl ele alınması gerektiğine yönelik **Tavsiyeler** de geliştirildi.

#EgitimeEsitKatilim için Tavsiyeler



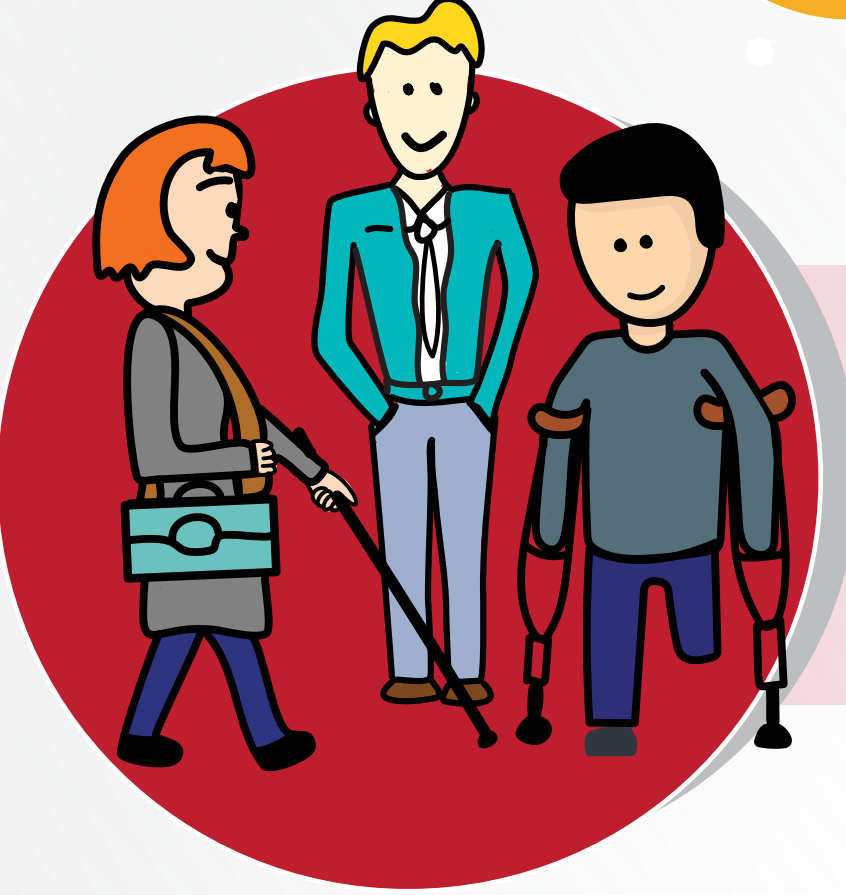
Kitaplarda engellilerin görünürlüğü artmalı

Engelliler yalnızca belirli konularda karşımıza çıkıyor. Engelli karakterlere en fazla sayıda rastlanan konuda bile, toplam karakterlerin yalnızca **%3'ü** engelli.



Engelliler engelliliğine vurgu yapılmadan ve çeşitli toplumsal rollerde resmedilmeli

Engelliler engellilik türüyle tanımlanıyor ve engellilik kimlikleşiyor.



Engellilik farklılık değil, olağan bir hal olarak sunulmalı

Engellilere, "**farklılık**"larının altı çizilerek yer veriliyor.

Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitaplarında yer alan 10 engelli karakterin 7'si "**farklılık**" konularında.



Engellilerin toplumsal yaşama eşit katılımı için erişilebilirliğin önemi vurgulanmalı

Engellilerin yaşadıkları sorunların nedeni olarak engellilerin kendileri gösteriliyor; bu sorunları aşmaktaki esas sorumluluk da yine engellilere yükleniyor.

Engelliler hak sahibi bireyler ve eşit yurttaşlar olarak temsil edilmeli

Engellilik sosyal ve maddi yardımla çözülmesi gereken bir meseleye indirgeniyor.



Ders kitaplarının yazımı ve incelenmesi sürecine engellilik alanında çalışan sivil toplum kuruluşları ile aktivistlerin katılımı sağlanmalı

Ders kitaplarının yazımında ve incelenmesinde rol alan uzmanlar engelliliğe hak temelli yaklaşım konusunda güçlendirilmeli

Ders kitapları evrensel tasarım ilkesi benimsenerek herkes için erişilebilir kılınmalı